

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO MATEL**

***SESIÓN DE TRABAJO CON ASESORES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEL ÁMBITO  
LINGÜÍSTICO DE LA ZONA DE GRANADA CAPITAL***

*LUGAR: CENTRO DEL PROFESORADO DE GRANADA – Camino de Sta. Juliana s/n*

*FECHA: 15-4-2015*

*HORARIO: DE 17.00 A 19.00*

Previa petición de cita, se reúnen en el Centro del Profesorado de Granada, dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (Gobierno Autónomo), los encargados de la formación del profesorado de Secundaria con Pilar Núñez con el siguiente orden del día:

1. Presentación del proyecto MATEL.
2. Revisión de conceptos sobre consciencia metalingüística, bilingüismo, etc.
3. Análisis del THAM-2 y reflexión sobre sus posibilidades de uso como herramienta para los docentes.
4. Posibilidades de incluir contenidos sobre consciencia metalingüística en sesiones de formación del profesorado.

A la reunión acude el equipo de personas que se encarga de organizar cursos y otras actividades de formación del profesorado de lenguas de Educación Secundaria en Granada capital y su área metropolitana.

Pilar Núñez, utilizando la página web de MATEL, presenta el proyecto, informa de los socios, sus objetivos y de las validaciones y traducciones realizadas hasta ahora. Se informa también de las tareas pendientes hasta su finalización.

Se presenta y analiza el test (del que se proporcionó una copia a cada persona), sus partes, etc., al tiempo que Pilar Núñez va ilustrando con ejemplos reales de respuestas de los alumnos durante el proceso de validación de 2014.

La mayor parte del tiempo se emplea en comentar las dificultades del profesorado para introducir este tipo de contenidos gramaticales o metalingüísticos en las aulas de lenguas (tanto materna como extranjera), pues coinciden en que es muy poco el conocimiento que los alumnos tienen, ni siquiera de los aspectos básicos.

Se concluye que una de las utilidades más destacadas que le ven al test es que puede proporcionar información concreta sobre esas dificultades, sobre en qué puntos son mayores (sinonimia, ambigüedad, etc.), para poder intervenir realizando actividades específicas que ayuden a mejorar estos aspectos.

Dado el interés del tema, los formadores consideran necesario e interesante realizar una sesión informativa con profesorado de lenguas de Secundaria que se fija para el próximo día 13 de mayo a las 19:00. Se encarga de convocar a los asistentes la asesora Isabel Álvarez por medio de correo electrónico y del boletín semanal del centro.

**EVIDENCIAS:**

- a) Foto de la sesión
- b) Hoja de asistencia con datos y firmas de los participantes.



